

Classe :	Activité : Les saisons sur Terre	Nom :			
Compétences travaillées		Auto évaluation			
- D4.1-1 : Extraire et exploiter les informations utiles à la résolution d'un problème:		V+	V	J	R

Comment peut-on expliquer les saisons ?

C'est le 21 juin, le jour de la fête de la musique. A New York, Jordan se prépare à aller à un concert. Il est 20 heures et le Soleil n'est pas encore couché. Il se demande si son amie Valentina qui habite Santiago du Chili va aussi pouvoir profiter d'une des journées les plus longues de l'année.



Vocabulaire

Hémisphère : C'est une moitié d'une sphère. L'hémisphère Nord est la moitié Nord de la Terre.

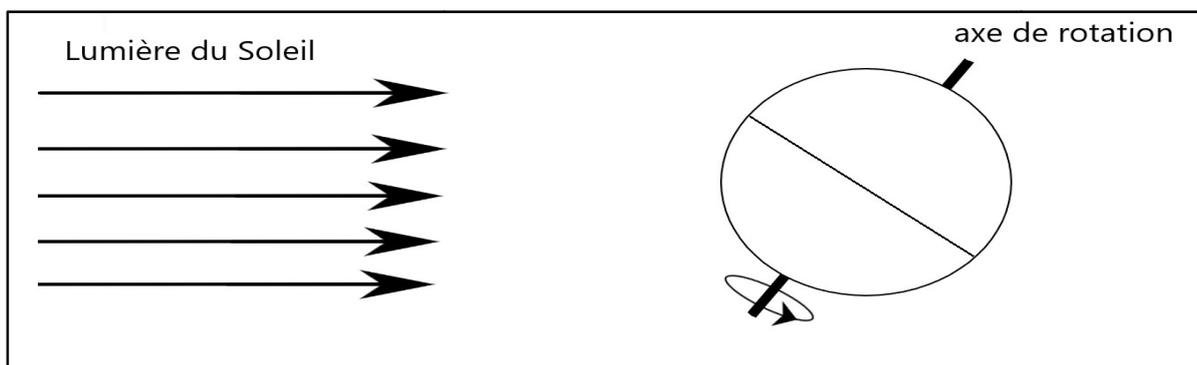
Équateur : Sépare la Terre en deux hémisphères, l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud.

J'extrais les informations des documents.

- Q1) Dans le document 1, donne les dates qui correspondent aux positions 1,2,3 et 4 de la Terre au cours de l'année en écrivant le mois en toutes lettres.
- Q2) En t'aidant du document 1 et de l'introduction, donne la position (1,2,3 ou 4) de la Terre le jour de la fête de la musique.

J'exploite les informations.

- Q3) Dans quel hémisphère se trouvent New York et Santiago du Chili ?
- Q4) Complète le schéma représentant l'axe de rotation de la Terre ci-dessous en indiquant l'hémisphère Nord, l'hémisphère Sud, l'équateur.



- Q5) Colorie au crayon à papier la surface de la Terre qui est dans la nuit sur le schéma.
- Q6) Quel est l'hémisphère le plus ensoleillé le 22 décembre et le 21 juin ?
- Q7) Le jour de la fête de la musique, la nuit est-elle plus longue que le jour à New York ? Justifie ta réponse en précisant la saison.

Je conclus

- Q8) Rédige un paragraphe pour répondre à la question posée au début de l'activité.