

Objet ou système technique

L'Hoverboard

Problématique

Comment se déplacer en ville rapidement sans pollution, sans effort et en toute autonomie ?



Quels critères d'évaluation des compétences écrite et orale ?

Compétences visées :

- **CT 3.4** : Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.
- **CT 3.1** : Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.

Niveaux de maîtrise Critères d'évaluation	Niveaux de maîtrise			
	Insuffisant	fragile	Maitrisé Satisfaisant	Très satisfaisant
VOIX (volume sonore, articulation, rythme)	Certains mots inaudibles ou de mauvaise articulation. 0	Voix assez faible, articulation correcte. Ton monotone. 1	Voix suffisamment forte, articulation correcte, voire vivante. 3	Voix forte, articulation claire, ton vivant. 4
TENUE Pas de distracteur (balancements, tics verbaux, bruits, ...), se détacher de ses notes.	Présence systématique de distracteurs ou l'élève ne se détache pas de sa préparation. 1	Présence de quelques distracteurs ou l'élève ne lit pas toujours sa préparation. 2	Aucun distracteur gênant. L'élève se détache de sa préparation. 3	Aucun distracteurs. L'élève est très détaché de sa préparation (=se montre très à l'aise). 4
Maitrise de la langue française (phrases et vocabulaire corrects)	Expressions familières récurrentes. Phrases fréquemment mal construites 0	Quelques expressions familières. Phrases parfois mal construites. 1	Pas d'expressions familières. Vocabulaire courant et syntaxe correcte. 2	Vocabulaire courant et explicitation du vocabulaire technique Syntaxe correcte. 4

Objet ou système technique

L'Hoverboard

Problématique

Comment se déplacer en ville rapidement sans pollution, sans effort et en toute autonomie ?

QUALITE du CONTENU (informations intéressantes, inutiles, hors-sujet)	Contenu qui présente des informations hors-sujet et/ou inintéressantes. Des erreurs importantes. 1	Contenu intéressant mais incomplet. Pas d'erreur importante. 2	Contenu intéressant et complet. Pas d'erreur importante. 3	Contenu intéressant, complet. Les mots importants sont expliqués. 4
QUALITE De la présentation des diapositives	Diapositive trop dense . Diapositive mal présentée. De nombreuses fautes d'orthographe. 1	Diapositive au contenu succinct mais complet. Diapositive à la présentation assez soignée. Très peu de fautes d'orthographe. 2	Diapositive au contenu succinct. Diapositive soignée et choix raisonné du mode de présentation (croquis, ...). De rares fautes d'orthographe. 3	Diapositive au contenu succinct mais complet. Diapositive soignée et illustrée. Pas de fautes d'orthographe. 4
Note				/20
Elève 1 : Elève 2 : Elève 3 : Elève 4 :				